



Gazetka przedszkolna „Zakątek ” dla Dziecka i Rodzica

Samorządowe Przedszkole nr 41
im. Zbigniewa Wodeckiego w Krakowie Nr 2/2021/2022

Zespół redakcyjny:

Redaktor naczelny: mgr Karolina Turek

Kącik Rodzica i maluszka: mgr Anna Ocetkiewicz

Kącik logopedyczny: mgr Marlena Talarczyk

Kącik mądrej główki: mgr Dorota Milczarek

*Zdrowych, rodzinnych, przyprószonych dobrym słowem
Świąt Bożego Narodzenia.*

Niech magię Świąt,

Każdy odnajdzie pomiędzy wierszami życzeń.

Pomyślności i spełnienia w Nowym Roku

życzą dyrektor, nauczyciele oraz pracownicy

Samorządowego Przedszkola nr 41

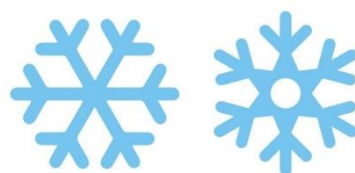
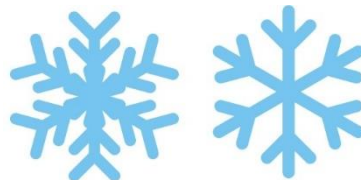
im. Zbigniewa Wodeckiego



Zapraszamy do wspólnej nauki wierszyka!



Zima, zima, zima
pada, pada śnieg,
jadę, jadę w świat sankami
sanki dzwonią dzwoneczkami
dzyń, dzyń, dzyń
dzyń, dzyń, dzyń





Świąteczne stymulowanie rozwoju mowy - czyli 5 pomysłów na ćwiczenia logopedyczne podczas pieczenia pierniczek



1. Pierniczkowa terapia ręki

- ✓ wałkowanie i ugniatanie ciasta oraz wykrawanie foremek jest ciekawym pomysłem na ćwiczenie z zakresu motoryki małej, usprawniające rączki malucha, co ułatwi w przyszłości naukę prawidłowego trzymania kredek oraz pisania

2. Rozwijanie kreatywności oraz słownictwa

- ✓ możemy pobudzać kreatywność u swojego dziecka poprzez wymyślanie razem z nim nazw lub imion dla pierniczek, następnie szukanie pasujących do nich rymów oraz opowiadanie wspólnej historii z pierniczkami w roli głównej

3. Ćwiczenia percepcji słuchowej

- ✓ teraz zadaniem dziecka jest podzielenie wymyślonego imienia pierniczka na sylaby oraz ozdobienie go tyłoma kropkami z lukru, ile sylab ma imię, następnie dzielimy wyraz na głoski i rysujemy innym kolorem tyle kropek, ile wyraz ma głosek,
- ✓ można też klasnąć dłońmi lub uderzyć łyżką w stół, np. 4 razy a zadaniem dziecka jest narysowanie na pierniczku tylu kropek, gwiazdek, śnieżynek itp., ile dźwięków usłyszało,



- ✓ inną opcją jest wymienienie 3 kolorów, np. niebieski, czerwony, żółty i zadaniem dziecka jest zapamiętanie oraz użycie tych kolorów do ozdobienia pierniczka w wypowiedzianej przez dorosłego kolejności,
- ✓ możemy również wypowiedzieć kilka kształtów, które występują na foremkach np. śnieżynka, Mikołaj, choinka – a dziecko zapamiętuje i używa odpowiednich foremek we właściwej kolejności do wykrojenia ciasta (pamiętajmy, aby dostosowywać ilość elementów do zapamiętania do wieku i możliwości dziecka)

4. Ćwiczenia sekwencji*

- ✓ rozpoczynamy wykrawanie wzoru złożonego z dwóch kształtów, np. bałwan, choinka, bałwan, choinka - zadaniem dziecka jest wykrawanie według reguły, następnie stopniowo zwiększamy ilość elementów,
- ✓ podobnie możemy postępować podczas ozdabiania pierniczków, rodzic rozpoczyna malowanie wzoru, np. śnieżynka, kropeczka, śnieżynka, kropeczka – dziecko ozdabia według podanej zasady
- * *ćwiczenia kontynuowania sekwencji angażują lewą półkulę mózgu, która bierze udział w procesie nabywania oraz doskonalenia umiejętności językowych*

5. Zamiana ról

- ✓ możemy pozwolić, aby teraz dziecko wymyśliło wyrazy, które my mamy zapamiętać lub wyklaskało ilość pierniczków do zrobienia – pozwoli to ćwiczyć dziecku zdolność myślenia oraz pozytywnie wpłynie na poczucie sprawstwa oraz samoocenę, a dodatkowo zapewni świetną zabawę między dorosłym i dzieckiem.





Niecodzienne zabawy z dziećmi młodszymi – brudzące, ale rozwijające



W dzisiejszym artykule zachęcam Was, Drodzy Rodzice, do zapoznania się z masami plastycznymi. Dla nas, rodziców, pierwsze skojarzenie to zabawy brudne – nie zawsze mile widziane, bo dużo po nich sprzątanina, okruszyn, brudu za paznokciami i innych, niespecjalnie pożądanego skutków. Dla dziecka aktywność z plasteliną, ciastoliną, kaszoliną i innymi – zwłaszcza naturalnymi – materiałami ma fundamentalne znaczenie dla harmonijnego rozwoju.



Zachęcam na początek do przeczytania poniższych słów wstępu teoretycznego, w celu lepszego zrozumienia znaczenia pracy z masami plastycznymi dla rozwoju dziecka. Następnie zaproponuję kilka zabaw z masami, a także przepisy na nie. Gwarantuję fantastyczną zabawę. Czy wszyscy gotowi??? No to 3... 2... 1... zaczynamy!

Jakie pozytywne skutki ma zabawa z masami plastycznymi?

1. Rozwój mózgu. Dzięki dotykaniu, wężaniu, poznawaniu struktury – a zatem dzięki wielozmysłowemu poznawaniu – mózg człowieka zaczyna produkować coraz więcej połączeń między neuronami. W efekcie dziecko szybciej przechodzi proces adaptacji, co lepiej przygotowuje je do sprawnego funkcjonowania w świecie.
2. Rozwój mowy. Tak, również nasza mowa rozwija się wskutek poznawania wielozmysłowego. Wspólna zabawa wyzwala rozmowę; podczas obróbki mas angażujemy zarówno wzrok, jak i dotyk, a to stanowi podwaliny do treningu mowy oraz umiejętności piśmienniczych
3. Nauka wyrażania emocji. Formowanie ciasta pozwala na wyrażenie emocji czy odreagowanie lęków. Można masę zgnieść z dużą siłą, odprężyć mięśnie, naprężyć znowu.
4. Doświadczenie działania przyczynowo-skutkowego. Dzieci bawiąc się tymi materiałami uczą się, że każda czynność ma swoje konsekwencje – widzą, co się stanie, kiedy masę zgniotą, potoczą czy rozciągną.
5. Rozwój wyobraźni. Myślę, że tego nie trzeba szeroko komentować – z mas możemy tworzyć swoje dzieła, różne postacie – zarówno znane z bajek, jak i wymyślone samodzielnie przez dziecko, a także możemy budować czy przekształcać elementy znane dziecku z otaczającego je świata – bądź zupełnie fantastyczne twory.
6. Nauka współpracy w grupie. Umiejętność szczególnie ważna dla prawidłowego rozwoju społecznego – jest przydatna zarówno w latach szkolnych, jak i w dorosłym życiu, w pracy czy



w jakichkolwiek społecznych aktywnościach. Także przy takiej zabawie uczymy się współpracy, o ile zabawa nie jest w pojedynkę. Pojawiają się konflikty interesów i nauka metod ich rozwiązywania. Dzieci uczą się także współdziałania dla osiągnięcia grupowego celu.

7. Rozwój gotowości szkolnej. Ćwiczymy ważne umiejętności, przydatne w przyszłości podczas nauki – poprzez wykonywanie powtarzalnych, prostych czynności, dzięki rutynie podczas zabawy nabywamy sprawności oraz pewności ruchów, co będzie skutkowało wykonywaniem powtarzalnych prac z powodzeniem.

8. Poczucie sprawczości. Dajemy dziecku bardzo ważne poczucie – to ono kreuje swój czas tu i teraz, swoją zabawę, ono jest tu nadrzędnym narratorem. Uczy się odpowiedzialności i nabiera pewności, że samo też może coś zrobić. Budujemy tym samym również jego poczucie wartości.

9. Usprawnienie motoryki małej i dużej. Dzieci gniotąc, lepiąc, turlając, rozciągając, wałkując ćwiczą m.in. mięśnie dłoni i nadgarstków, jak również koordynację wzrokowo-ruchową. Będzie im to przydatne w późniejszych latach – między innymi do rysowania, pisania, a także uprawiania większości sportów.

10. Ćwiczenie uwagi, skupienia. Osiągnięcie zaplanowanego efektu (ulepienia postaci czy przedmiotu) wymaga postępowania w określony sposób, nie rozpraszania się, koncentracji na celu i na drodze do niego.

Zabawa z masami plastycznymi ułatwia dojrzewanie kreatywności, samodzielności, określania preferencji w sferze zamiłowań i upodobań. Pobudza inicjatywę i wyobraźnię dziecka.



Przepisy na masy plastyczne i zabawy:

Klasyczna masa solna:

Składniki: 1 szklanka mąki pszennej, 1 szklanka soli, około ½ szklanki wody

Wykonanie: Mąkę wymieszać z solą, dolewać wody jednocześnie ugniatając (jak ciasto na pierogi). Jeśli masa jest zbyt twarda, można dolać odrobinę wody. Jeśli za rzadka, dosypać trochę mąki. Niewykorzystaną masę można zapakować w folię i przechowywać w lodówce.



Zadanie: Uformować dużą i małą kulkę, zrobić dziury palcami w kulkach a potem rozklepać masę na płasko i wyciąć foremkami do ciastek różne figurki. Wytwory można wysuszyć i po kilku dniach pomalować farbami.

Ekologiczna plastelina

Składniki: 1,5 szklanki mąki pszennej, 50 ml oliwki dla dzieci / oleju jadalnego, około ½ szklanki wody.

Wykonanie: Składniki wymieszać. Aby uzyskać kolorową ekologiczną plastelinę, można dodać naturalne barwniki, na przykład: kurkumę, kakao, przecier pomidorowy.

Zadanie: Zrobić długi wałeczek oraz 2 mniejszy i uformować ślimaka.

Domowa ciastolina

Składniki: ½ litra wody, 400 g mąki, 200 g soli, 2 łyżki oleju

Wykonanie: Suche składniki mieszamy w misce, dodajemy olej. Zagotowaną wodę wlewamy do miski z suchymi składnikami. Mieszamy łyżką, a po przestygnięciu masy ugniatamy ją ręką.

Zadanie: zrobić kilka małych kulek i 1 większą oraz długi wałeczek. Stworzyć kwiatka z wieloma płatkami.

Ciecz nienewtonowska

Składniki: 1 szklanka mąki ziemniaczanej, 1 szklanka wody

Wykonanie: Mąkę wsypujemy do miski, dolewamy stopniowo wody cały czas mieszając – najlepiej rękami, w ten sposób najszybciej zorientować się, jaka ma być konsystencja masy. W zależności od ilości wody, mieszanina będzie raz cieczą, raz ciałem stałym, co dla dziecka stanowi nowe, bardzo ciekawe doświadczenie.

Zadanie: zgniatanie, przesypywanie, przelewanie przez palce powstałej masy. Uformowanie bałwanka z 3 kulek masy.

Radosnej zabawy!!!

mgr Anna Ocetkiewicz

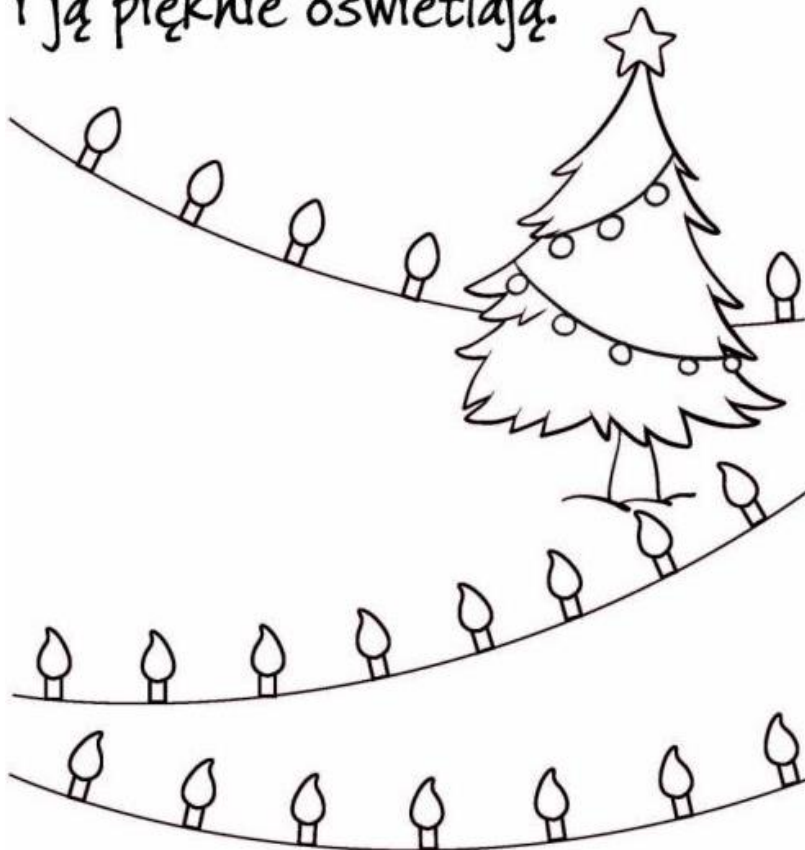


KĄCIK SÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI



Czy znasz odpowiedź na świąteczno - noworoczną zagadkę?

Długi sznurem choinkę oplatają
i ją pięknie oświetlają.



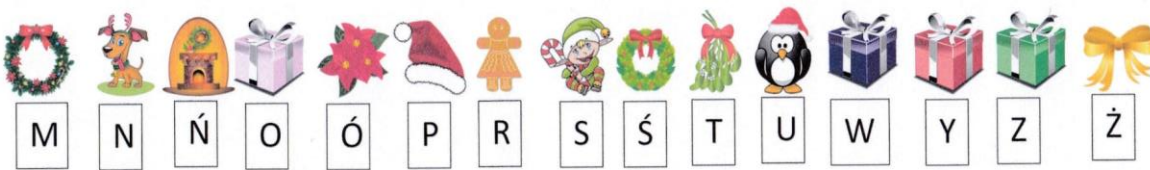
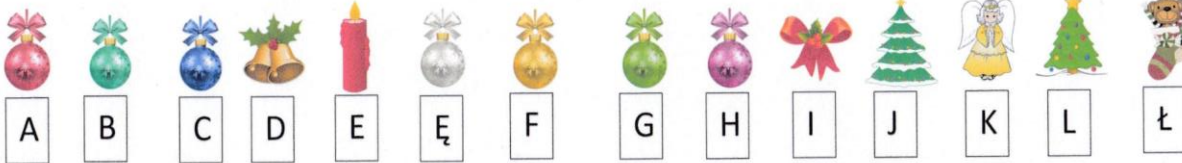


Zadanie dla starszych bystrzaków. Wspólnie z rodzicami możecie złamać świąteczny szyfr.

SZYFROWANKI ŚWIĄTECZNE



Zadanie: każdej literze przypisany został inny obrazek. Rozszyfruj hasło, a odkryjesz świąteczne przysłowie.



KOD:



Hasło:



Magiczne jedzenie dla renifera!!!

Czy wiecie, że w niektórych krajach dzieci przygotowują specjalną mieszankę dla reniferów Mikołaja. Dzięki niej mają pewność, że sanie Mikołaja trafią dokładnie do ich domów.

Do przygotowania będziecie potrzebować:



-garść płatków owsianych;

- wszystko co kolorowe i świecące (brokat, konfetti, kryształki soli).

Wszystko dokładnie mieszamy.... a w wigilijną noc rozsypujemy w ogrodzie, na parapecie.

Renifer zobaczy naszą mieszankę z bardzo daleka.





ŚWIĄTECZNA GRAFOMOTORYKA

Zadanie: obrysuj bombki po przerywanych liniach, a następnie je udekoruj – możesz je pokolorować, pomalować, wykleić plasteliną lub bibułą.

