



Gazetka przedszkolna „Zakątek ” dla Dziecka i Rodzica

Grudzień 2022



Zespół redakcyjny:

Koordynator gazetki: mgr Monika Sadowska

**Kąciki: Ciekawostek, Kulinarny, Mądrej główki, Poczytaj Mamo, Poczytaj Tato:
mgr Monika Sadowska**

Kącik logopedyczny: mgr Katarzyna Klecha

Kącik wychowawczy: mgr Elżbieta Musiał

Opieka merytoryczna oraz Kącik Wydarzeń: mgr Karolina Turek



WYDARZENIA

ZAPLANOWANE w Grudniu W NASZYM PRZEDSZKOLU



2.12 - zajęcia ruchowe z „Drużyną Kangura” – grupy: I, II, III, VI

2.12 – wyjazd gr. VII do Nowohuckiego Centrum Kultury na spektakl teatralno-mikołajowy „Cudowna podróż”

5.12 – rozpoczęcie Kiermaszu z ozdobami choinkowymi i świątecznymi drobiazgami

Na świąteczny Kiermasz zostaną zaproszeni goście z Rady Dzielnic oraz nasi absolwenci z sąsiadujących szkół podstawowych wraz z Wychowawcami

6.12 - spotkanie wszystkich dzieci z Mikołajem

8.12 - spektakl teatralno-muzyczny z cyklu „Wiolinka i Bemol” – grupy I - VIII

9.12 - wyjazd grupy VIII do Teatru Ludowego na spektakl teatralny „Królowa Śniegu”

12.12 - godz. 15.30 - występ bożonarodzeniowy gr. VII

13.12 - godz. 10.30 - występ bożonarodzeniowy gr. II

13.12 - godz. 15.30 - występ bożonarodzeniowy gr. IV

13.12 - wyjazd grupy VI do Teatru Kultureska na spektakl musicalowy „Kopyta w górę”

14.12 - godz. 15.30 - występ bożonarodzeniowy gr. VIII oraz warsztaty

po występie wychowawcy gr. VIII zapraszają dzieci i rodziców na wspólne warsztaty ozdób choinkowych

15.12 - godz. 10.30 - występ bożonarodzeniowy gr. III

15.12 - godz. 15.30 - występ bożonarodzeniowy gr. V

16.12 - godz. 10.30 - występ bożonarodzeniowy gr. I

16.12 – godz. 15.30 – występ bożonarodzeniowy gr. VI

16.12 - zajęcia ruchowe z „Drużyną Kangura” – grupy: IV, V, VII, VIII

20.12 – spotkanie z aktorami „Baśniowej Kapeli”, którzy do przedstawienia angażują dzieci- grupy I – VIII

21.12 – wspólny obiad wigilijny dzieci, pracowników i nauczycieli przedszkola



Choineczka aż do nieba".

Kiedy święta są już blisko, przygotować trzeba wszystko, trzeba wszystko. I choinkę znaleźć trzeba, znaleźć trzeba. Jak wysoką?
Aż do nieba!

Choineczka aż do nieba -tego nam potrzeba. Już choinka przyniesiona. Zaraz będzie wystrojona. Więc ozdoby znaleźć trzeba, znaleźć trzeba. Czego szukać?
Gwiazdek z nieba!

Złote gwiazdki prosto z nieba -tego nam potrzeba.
Tysiąc gwiazdek zaświeciło. Jest cudownie i tak miło.
Stańcie z nami wokół drzewa. I podskoczmy aż do nieba. Skaczymy w górę aż do nieba - tego nam potrzeba





ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE

*Niech czas Świąt Bożego Narodzenia
będzie pełen atmosfery radości,
wytchnienia i refleksji.*

*Życzymy, by Święty Mikołaj
przyniósł Wam i nam wszystkim
najważniejszy prezent - zdrowie .*

*Życzymy wszystkim Dzieciom
i ich Rodzicom wszystkiego najlepszego.
Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku.*

Dyrektor, Nauczyciele i Pracownicy administracji i obsługi





CIEKAWOSTKI

Grudzień

Ostatnim, dwunastym miesiącem w roku jest grudzień. Ten miesiąc liczy 31 dni. W grudniu rozpoczyna się kalendarzowa zima. Ze względu na Święta Bożego Narodzenia oraz Sylwester grudzień jest ulubionym miesiącem wielu ludzi. Nazwa miesiąca pochodzi od słowa gruda (w grudniu ziemia jest zamrznięta, pokryta grudami).

Święta grudniowe

6 Grudzień: Mikołajki

8 Grudzień: święto Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny

24 Grudzień: Wigilia Bożego Narodzenia

25 Grudzień: Boże Narodzenie

31 Grudzień: Sylwester (Noc sylwestrowa)

Przysłowia i powiedzenia

Jeśli w grudniu często dmucha, to w marcu i kwietniu plucha.

Grudzień to miesiąc zawiły, czasem srogi, czasem miły.

Pogoda grudniowa- lodu połowa, wody połowa.

Grudzień na zdjęciach





Boże Narodzenie

Boże Narodzenie to święto chrześcijańskie obchodzone dla uczczenia narodzin Jezusa. Nie znamy dokładnie tej daty, ale większość chrześcijan przyjmuje, że jest nią 25 grudnia. Okres bożonarodzeniowy trwa od adwentu, który zaczyna się cztery tygodnie przed Bożym Narodzeniem, do świąt Trzech Króli (6 stycznia), upamiętniającego objawienie się Chrystusa poganom.

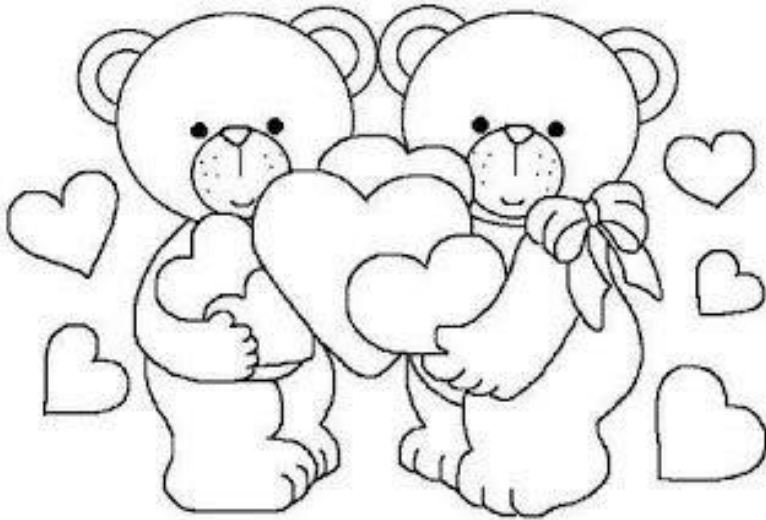
Opowieść o narodzinach Jezusa znaleźć można w Nowym Testamencie, w ewangeliach Mateusza i Łukasza. Brzemenna Maria oraz jej mąż Józef musieli udać się do Betlejem, ponieważ cesarz rzymski zarządził spis ludności w całym podległym mu państwie. W zatłoczonym miasteczku nie mogli znaleźć miejsca w żadnej gospodzie, zatrzymali się więc w stajence, gdzie Maria powiła Jezusa. Urządziła mu kołyskę w żłobie wysłanym sianem. Chrześcijanie wierzą, że Jezus nie był zwykłym niemowlęciem, ale Synem Bożym, który przybył na świat, by pomóc ludziom. Jest wiele przypowieści o jego narodzeniu. Na przykład pasterzy doglądających stad wokół Betlejem nawiedzili aniołowie. Powiedzieli, że nieopodal urodził się właśnie ktoś, kto zbawi ludzkość, i że winni złożyć mu pokłony. Z kolei trzech królowie ze Wschodu ujrzeli bardzo jasną gwiazdę i poszli za nią. Zatrzymała się ona nad betlejemską stajenką, w której owi monarchowie złożyli dziecięciu dary ze złota, mirry i kadzidła. Uwierzyli bowiem, że gwiazda znamionuje narodziny osoby wyjątkowej. Obchody Bożego Narodzenia są połączeniem zwyczajów chrześcijańskich i przedchrześcijańskich. Europejczycy starali się przetrwać najtrudniejsze, najbardziej mroźne dni środka zimy, jedząc i pijąc więcej niż zwykle, dekorując domy jemiolą, ostrokrzewem i wiecznie zielonymi drzewami. Dawanie prezentów to forma przypomnienia, że Jezus był darem dla świata. Święty Mikołaj to szczególny patron dzieci. Był on biskupem i żył w IV w. Dzieci angielskie i amerykańskie nazywają go Santa Claus lub Father Christmas, francuskie – Pere Noel. W wielu krajach Europy jego święto 6 grudnia jest okazją do dawania prezentów mikołajkowych.

W Boże Narodzenie w kościołach i kaplicach śpiewa się kolędy. Święty Franciszek z Asyżu wykonał w XIII w. model stajenki, w której urodził się Jezus. Od tego czasu ludzie robią dla swoich kościołów szopki bożonarodzeniowe, z figurkami Jezusa, Marii, Józefa, wołu, osła oraz odwiedzających szopkę pasterzy i trzech króli





PÓŁ GODZINKI DLA RODZINKI...



*„Nadmiar miłości nigdy nie psuje
dzieci.*

*To my je psujemy, dając im
prezenty- zamiast siebie”*

MALPKA MÓWI

Dziecko naśladuje ruchy rodzica, jeśli poprzedzi je słowami „Małpka mówi”. Jeśli rodzic pokazuje czynność bez wypowiedzania tych słów, dziecku nie wolno się ruszać np.: „małpka mówi: połóż rękę na głowie” – dziecko musi naśladować ten ruch. „Opuść rękę na dół”- ręka musi zostać na swoim miejscu. Podczas tej zabawy dziecko musi nie tylko zwracać baczną uwagę na to co mówi rodzic, ale także wyrażać swą wyobraźnię.

NAJDŁUŻSZY WĄŻ

Zaczynając od brzegu kartki lub gazety, po spirali, dziecko i rodzic wycina z papieru jak najdłuższego węża. Na koniec porównujemy węże, układając je obok siebie. Wygrywa zawodnik, który wykonał dłuższego węża.

MISTRZ KSZTAŁTÓW

Jeden z zawodników — może to być rodzic — wskazuje przedmiot i opisuje, jaki ma kształt (np. długopis - podłużny). Następnie, kolejno, każdy z uczestników zabawy kolejno wymyśla przedmiot o podobnym kształcie (np. ołówek, wałek do ciasta, latarnia uliczna, zapalka, ...). Jeżeli zawodnik ma problemy, oddaje fant. Na końcu wykupujemy fanty śpiewając piosenki, robiąc przysiady itp. Ten, kto stracił ich najmniej, zostaje Mistrzem Kształtów.

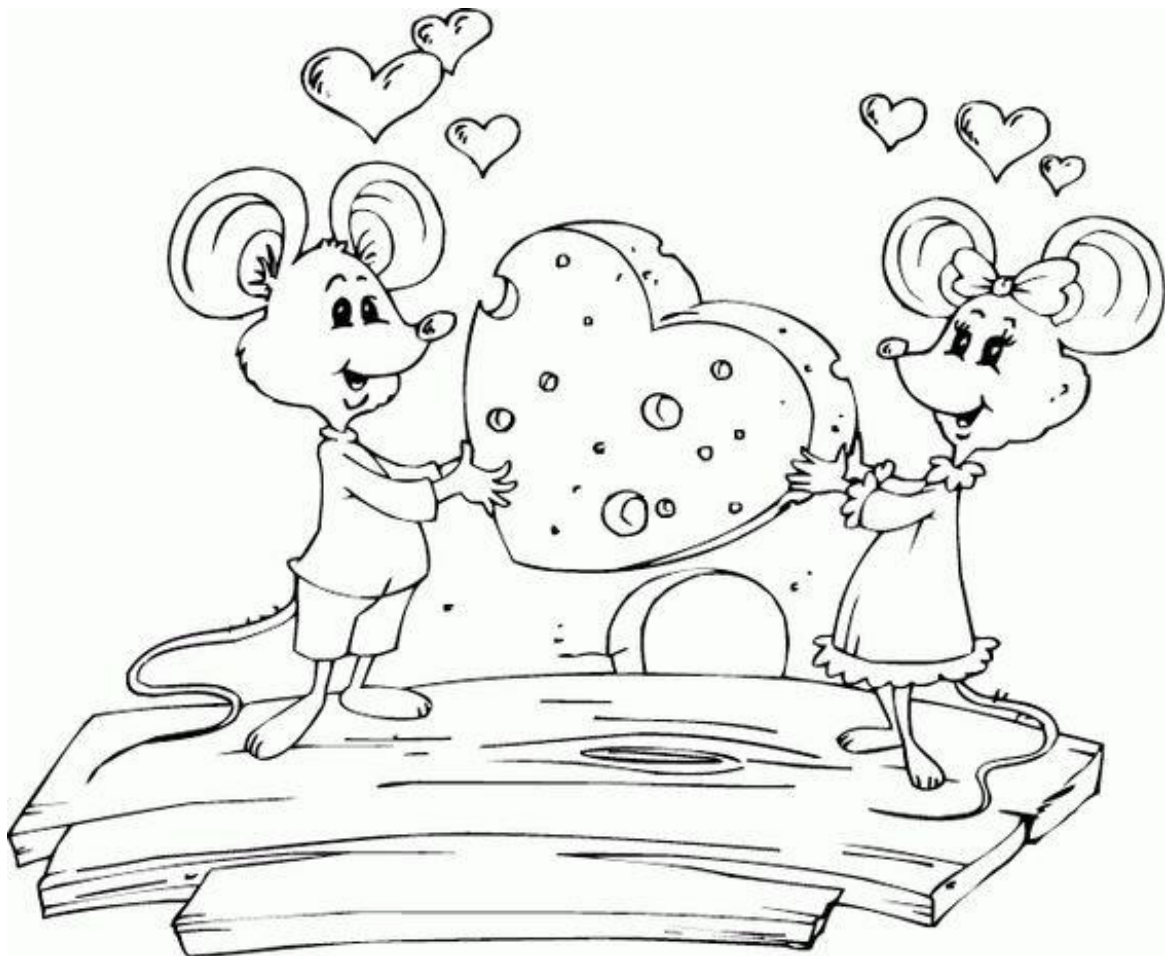


KOLOROWE KREDKI

Do pudełka lub koszyka wkładamy kredki. Dziecko losuje jedną z zamkniętymi oczami i próbuje znaleźć w mieszkaniu przedmioty, które są takiego koloru jak kredka. Dodatkowo możemy wzbogacić zabawę o wyszukiwanie wspólnych cech poszczególnych przedmiotów, np. stół jest brązowy tak samo jak szafa, jedno i drugie jest zrobione z drewna.

STWORKI-POTWORKI

Do udziału w zabawie wystarczą dwie osoby (dziecko i rodzic), ale uczestników może być też więcej. Każdy dostaje swoją kartkę i rysuje u góry głowę. Później zagina papier tak, żeby nie było widać tego, co jest namalowane i podaje kartkę kolejnemu uczestnikowi zabawy. Ten dorysowuje tułów i ręce, po czym znów zgina kartkę i przekazuje ją dalej. Następna osoba rysuje nogi, a ostatnia — buty. Na końcu rozkładamy kartki i... możemy razem pośmiać się ze stworków-potworków.





KOLOROWANKA DLA PRZEDSZKOLA





PRZEDSZKOLAKI GOTUJĄ dla chętnych

Składniki: Ciasto piernikowe:

- 1 kg mąki pszennej
- 300 g masła lub margaryny
- 250 g cukru
- 250 g płynnego miodu
- 1 opakowanie przyprawy korzennej do piernika (~3,5- 4 łyżeczki)
- 2 łyżeczki cynamonu
- 4 łyżki kakao
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 2 łyżeczki sody oczyszczonej
- 3 żółtka
- 4- 5 łyżek słodkiej, płynnej śmietany 30-36%



Lukier królewski:

- 1 białko
- ok. 150 g cukru pudru
- 6 kropli soku z cytryny



Dodatkowo:

- posypka cukrowa



Sposób przygotowania:

Masło, cukier, miód, przyprawę korzenną, cynamon i kakao przełożyć do garnka. Podgrzewać stopniowo, ciągle mieszając, aż wszystkie składniki się połączą. Pozostawić do ostygnięcia. Sodę oczyszczoną rozpuścić w 2 łyżkach wody. Wmieszać do masy miodowej np. trzepaczką. Następnie wmieszać żółtka. Mąkę wymieszać z proszkiem do pieczenia. Połączyć z masą miodową i zagnieść ciasto. Na końcu dodać ok. 4- 5 łyżek śmietany tak, aby powstało jednolite ciasto. Ciasto można rozwałkować od razu. (Można je również wstawić do lodówki i rozwałkować później). Rozwałkować na posypanym mąką blacie nie za cienko, na ok. 5- 7 mm. Z ciasta wykrawać foremkami dowolne kształty i układać je na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. Jeśli pierniczki mają być zawieszane na choince, należy przed pieczeniem zrobić otworki wykałaczką. Piec w nagrzanym piekarniku, jedną blachę po drugiej, ok. 10 minut w temperaturze 180°C . Przygotować lukier. Cukier puder przesiać. Do miski wlać białko. Dodać sok z cytryny i cukier puder. Lukier powinien być gładki i lśniący. Pierniczki polukrować i ewentualnie ozdobić posypką cukrową. Przechowywać najlepiej w szczelnych, metalowych puszkach.

SMACZNEGO



WIERSZYK O MIKOŁAJU

Z małego domku zerka Mikołaj bardzo stary ,
on nosi długą brodę i małe okulary.
Zakłada ciepłe buty, w nich może w świat wyruszyć.
Na plecach ma prezenty w swym worku - bardzo dużym
Na niebie, hen wysoko gwiazdeczki jasno świecą ,
Niech Mikołajowi drogę dobrze oświecą,
by mógł paczuszki zanieść i dać je grzecznym dzieciom.



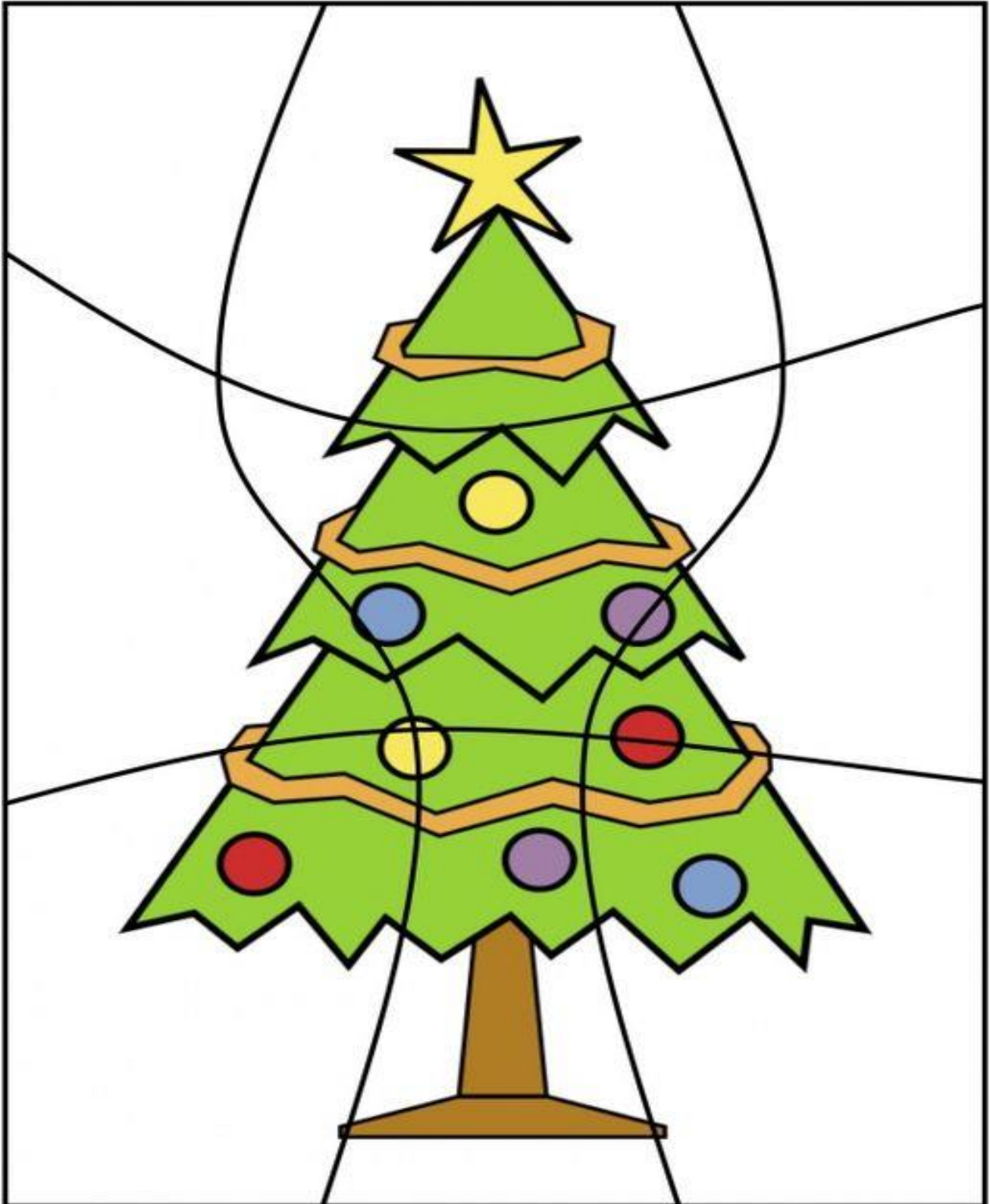
➤ **NAZWIJ WSZYSTKIE PRZEDMIOTY.**

➤ Połącz z workiem tylko te, w których słyszysz (k) lub (g) .





WYTNIJ PUZZLE , A POTE M SAMODZIELNIE
UŁÓŻ I NAKLEJ NA KOLOROWĄ KARTKĘ.





ŚWIATECZNE ZADANIA DO WYKONANIA dla chętnych

„Prezenty dla wszystkich”

Natalia Łasocho

Święty Mikołaj
idzie uśmiechnięty,
bo dziś dla wszystkich
ma piękne prezenty.

Dla mamy szalik w tęczone wzory, na zimne dni i mroźne wieczory.

Dla taty kubek w kropeczki złote, niech pije kawę, gdy ma ochotę.

Dla dzieci sanki, nowe, drewniane.
Pójdą na górkę, w zimowy ranek.

I nawet śpiący na sofie kotek
dostanie dzisiaj wełniany motek.











A sam Mikołaj, bardzo zdziwiony, dostał w prezencie piernik zdobiony





PRZYGODA Z ŁAMIGŁÓWKĄ, CZYLI ŚWIĄTECZNE SUDOKU,

WYTNIJ OBRAZKI I TAK UZUPEŁNIJ TABELKĘ, ABY OBRAZKI SIĘ NIE
POWTARZAŁY.





ZADANIE DLA PRZEDSZKOŁA dla chętnych

Odpowiedz „tak” lub „nie” na pytania związane

z tradycjami Bożego Narodzenia:

- *Dzielimy się opłatkiem*
- *Stroimy choinkę*
- *Pod choinką stawiamy Szopkę na pamiątkę Narodzin Pana Jezusa*
- *Zasiadamy do uroczystego śniadania*
- *Śpiewamy kolędy i pastorałki*
- *Idziemy na mszę św. zwaną Pasterką*
- *Malujemy jajka*
- *Dostajemy prezenty pod choinką*
- *Prezenty przynosi nam krasnal*
- *Przychodzą do nas goście, by polać nas wodą*
- *Zasiadamy do Wigilijnej kolacji, gdy pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie*
- *Pieczemy pierniki*
- *Niegrzeczne dzieci dostają od Mikołaja czarne cukierki*
- *Wysyłamy kartki z życzeniami świątecznymi*
- *Porządkujemy dom (sprzątamy, myjemy okna, wycieramy kurze)*
- *Układamy w mieszkaniu ozdoby w postaci bukietów i stroików z liści kasztanów i żółędzi*
- *Mikołaj ma czarną brodę i fioletowe ubranie*
- *Na stole stawiamy o jeden talerz więcej dla niespodziewanego gościa*
- *Szukamy w trawie kolorowych jajeczek*
- *Pod obrusem kładziemy siano*





Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu dla chętnych





POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO...

„CZY MIKOŁAJ MOŻE SIĘ POMYLIĆ?”

Święta to piękny czas. Dla dzieci jest to czas obdarowywania prezentami. Wszystkie dzieci wiedzą, że najlepszym specjalistą od prezentów jest Mikołaj. Wiedzą również dobrze, że aby otrzymać prezenty, to trzeba na nie zasłużyć. Jak? – Trzeba być grzecznym, a przynajmniej trzeba być częściej grzecznym niż niegrzecznym. Nim nadejdą święta trzeba jeszcze napisać list do Mikołaja, by wiedział co ma przynieść. O tym wiedzą wszystkie dzieci. Wiedziało o tym również rodzeństwo, Paulina i Paweł. Na długo przed Wigilią napisali listy do Mikołaja. Opisali w nich dokładnie, o jakie prezenty im chodziło. Paulina napisała, że chce lalkę, taką specjalną, z długimi włosami i z wieloma sukniami, w które można będzie ją przebierać. Aby ułatwić Mikołajowi zadanie, dziewczynka podała nazwę lalki. Paweł był młodszy. Nie potrafił jeszcze pisać, ale dobrze wiedział, co chciał dostać od Mikołaja. Zamiast listu narysował obrazek. Przedstawiał on robota, który zamienia się w samochód. Paweł wiedział dokładnie, jak nazywa się taki robot. On również chciał ułatwić Mikołajowi zadanie. Poprosił więc siostrę, by wpisała pod jego rysunkiem nazwę robota. Gdy listy były gotowe, dzieci dały je rodzicom prosząc o ich wysłanie do Mikołaja. Teraz pozostało tylko czekać. Oczywiście, trzeba jeszcze było uważać, by być grzecznym, zwłaszcza teraz tuż przed świętami. Wymarzone zabawki warte były dobrego zachowania. Gdy wreszcie przyszedł dzień Wigilii, dzieci od rana wypatrywały przez okno nadchodzącego Mikołaja. Były tym tak zajęte, że nie zauważyły jak Mikołaj przyszedł i zostawił prezenty pod choinką. Rodzice zgodnie twierdzili, że wszedł przez komin, podrzucił prezenty, a że miał bardzo mało czasu, szybko pobiegł do innych dzieci. Paulina i Paweł nie zmartwili się tym, że nie udało się im spotkać Mikołaja. Najważniejsze było to, że zostawił dla nich prezenty. Dzieci zabrały się za ich rozpakowywanie. Były w nich ładne ubranka i słodycze. Dzieci czekały jednak na zabawki. Pozostało im jeszcze do rozpakowania po jednym prezencie. Paulina była przekonana, że właśnie w nim znajdzie wymarzoną lalkę. Paweł miał również nadzieję, że znajdzie w nim wymarzonego robota. Po rozpakowaniu prezentów miny dzieci nie wyglądały na szczęśliwe. Paulina dostała lalkę, jednak inną niż ta, o którą prosiła w liście. Nie była tak ładna, jak ta wymarzona. Nie miała strojów do przebierania. Podobnie było z robotem Pawła. Robot był nawet większy od tego, jaki chciał mieć, ale nie potrafił zmienić się w samochód. Dzieci były rozczarowane. Nie mogły zrozumieć, jak to się stało, że Mikołaj nie przyniósł im prezentów o jakie prosili. Czy Mikołaj może się pomylić? Dzieci wyraźnie niezadowolone pobiegły do rodziców ze skargą.

- Mikołaj się pomylił. Nie przyniósł mi mojej wymarzonej lalki – narzekwała Paulina.

- U mnie też Mikołaj się pomylił. Ja też nie dostałem mojego wymarzonego robota – dołączył się Paweł.

- Przecież dostaliście ładne zabawki. Nimi też można świetnie się bawić – oznajmił mama.

- Ale my zamawialiśmy inne, lepsze, te z reklamy – odpowiedziała Paulina.



- Mikołaj dobrze wiedział o jakich zabawkach marzycie. Jednak on musi dostarczyć zabawki do wszystkich dzieci. Czasami nie wszystkie pudła mu się mieszczą, czasami nie na wszystkie wystarcza mu pieniędzy, a czasami chce zrobić dzieciom niespodziankę i dać im prezenty, jakich się nie spodziewają – wyjaśnił tata.

- Ale dzieci nie będą się z nich cieszyć – odpowiedziała Paulina.

- Maluchy to mogą nawet się popłakać – stwierdził Paweł.

- Mikołaj jest bardzo mądry. Jeśli niektórym dzieciom daje inne zabawki niż te, o jakie go prosili, to ma w tym swój cel. Tylko wybranym i wyjątkowym dzieciom daje inne zabawki.

W ten sposób chce im coś specjalnego przekazać – tajemniczo powiedziała mama.

- Co? – zainteresowała się Paulina.

- No właśnie co? – ciekawy był również Paweł.

- Na przykład to, że są już duże. Na tyle duże, że nie chodzi im tylko o wymarzone zabawki.

Na tyle duże, że potrafią dzielić się tym, co mają z innymi dziećmi – wyjaśnił tata.

- A ja czym mogę podzielić się z innymi dziećmi? – zapytała Paulina.

- Ja też chcę się podzielić – oznajmił Paweł.

- Jeśli przyjmiecie z radością zabawki, jakie dostaliście w prezencie, będzie to dowód, że potraficie się dzielić. Wasze wymarzone zabawki będą mogły trafić do kogoś, kto ich bardziej potrzebuje. Ja jestem bardzo dumna z tego, że Mikołaj tak poważnie was potraktował – pochwaliła dzieci mama.

Paulina i Paweł również się cieszyli, że Mikołaj pomylił prezenty. Zabawki, jakie dostały, coraz bardziej się im podobały. Dzieci z radością zaczęły się nimi bawić. Polubiły je, stały się dla nich więcej warte, niż te wymarzone, te jakich nie dostały w tym roku od Mikołaja. W zamian dostały jednak coś innego, coś dużo bardziej ważnego.

Dzięki Mikołajowi dzieci wiedziały, że są kimś wyjątkowym.





Ćwiczenia logopedyczna ze słodkimi smakołykami.

W czasie przygotowań świątecznych wypieków zapewne pozwalamy dzieciom na nieco większe „łasuchowanie”. Owo „łasuchowanie” możemy wykorzystać jako zabawy usprawniające język i wargi. Nie zapominajmy, że ze względów bezpieczeństwa wszystkie ćwiczenia związane z jedzeniem muszą być wykonywane pod kontrolą osoby dorosłej.

Zliź czubkiem języka krem ze szpatułki - podczas przygotowania kremu do ciasta, lukru do pierniczek (można wykorzystać gotowy kremu czekoladowy, dżem) nałóżmy nieco słodkiego smakołyku na szpatułkę lub łyżeczkę i poprośmy dziecko, aby czubkiem języka zlizowało smakołyk ze szpatułki trzymanej pionowo przed ustami. Ćwiczenie usprawnia i uwrażliwia czubek języka, (nie wykonuj jeśli dziecko ma skłonności do seplenia międzyzębowego)

Zliź czubkiem języka krem z podniebienia – smarujemy smakołykiem wałek dziąsłowy za górnymi zębami, prosimy dziecko, aby zlizowało czubkiem języka smakołyk. Ćwiczenie usprawniające język, przygotowujące do wymowy głosek „szumiących” i głoski „r”

Stawiaj ustami słodkie stempelki – smarujemy smakołykiem czerwień warg, prosimy dziecko, aby ułożyło usta na kształt pyszczka rybki i zostawiało stempelki na czystym talerzyku. Ćwiczenie mięśnia okrężnego ust pomocne przy wymowie głosek wargowych „p, b, m” oraz wargowo – zębowych „w, f”

Zdrap zębami krem z ust – smarujemy słodkim smakołykiem czerwień górnej i dolnej wargi, prosimy dziecko, aby „zdrapało” zębami smakołyk z górnej i dolnej wargi. Ćwiczenie uwrażliwia wargi, pomocne przy wymowie głosek wargowych „p, b, m” i wargowo zębowych „w, f”

A po „łasuchowaniu” czas na solidne wyszorowanie ząbków.

Życzymy smacznego i dobrej zabawy.

