

**Samorządowe Przedszkole nr 41
im. Zbigniewa Wodeckiego w Krakowie**

**"Kącik mądrej główki"
LUTY 2026**

"CIEPŁY LUTY W PRZEDSZKOLU"



**KARTKA Z KALENDARZA
LUTY**

11 lutego – Dzień Pizzy



12 lutego – Tłusty Czwartek



14 lutego – Walentynki



17 lutego – Dzień Kota

25 lutego – Dzień Dinozaura



**PODPISZ PRZEDMIOTY
POPRAWIAJĄC LITERY PO ŚLADZIE**



prezent



babeczka

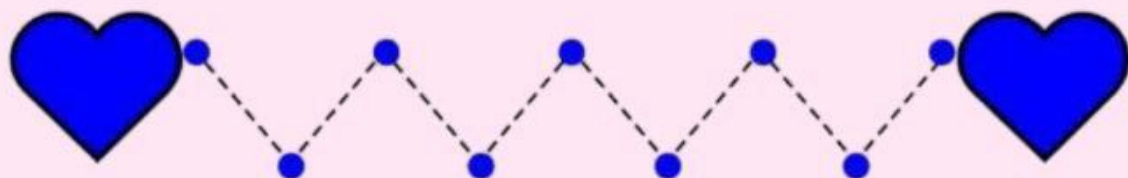


miś



kokarda

WALENTYNKOWA GRAFOMOTORYKA



**POLICZ PRZEDMIOTY I POKOLORUJ
ODPOWIEDNIE POLE**



czekolada



list

3	2	4	1	3	2	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---



kwiaty



cukierki

3	2	4	1	3	2	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---

**DOPROWADŹ DZIEWCZYNKĘ
DO SERDUSZKA**





OTO CZ PĘTLĄ CZTERY TAKIE SAME SERCA



SENSORYCZNE WALENTYNKI



www.janauczycielka.com

PLASTELINA WALENTYNKOWA

SKŁADNIKI

- mąka 1 szklanka
- olej 2 łyżki
- woda 1/2 szklanka
- barwnik



SPOSÓB PRZYGOTOWANIA

Wymieszaj, ugniataj. Dosyp mąki jeśli za klejąca.

PROPOZYCJE ZABAW

- walcowanie,
- nycinanie serc,
- robienie „cukierków”.

SERCE Z SOLI

SKŁADNIKI

- kartka
- klej 1-2 łyżki
- sól 2 łyżki
- barwnik - woda (lub farbki)
- pipeta



SPOSÓB PRZYGOTOWANIA

Narysuj serce klejem, posyp solą. Zakraplaj barwnikiem

PROPOZYCJE ZABAW

- obserwacja „wędrującego” koloru,
- mieszanie barw na soli,
- robienie kilku serc obok siebie.



PLACUSZKI Z JABŁKAMI

Składniki (4 porcje):

- Jajko - 1 szt
- Jogurt naturalny - 150 g
- Mąka pszenna - 120g
- Proszek do pieczenia - 1 łyżeczka
- Jabłko 2 szt
- Olej - 1 łyżka

Wykonanie:

1. Jabłka obierz, zetrzyj na tarce.
2. Wymieszaj składniki ciasta.
3. Dodaj jabłka, wymieszaj.
4. Smaż małe placuszki na patelni.

Czas: 15 min



KWIATOWE SERCA

Alicja Kwiatkowska

Gdzieś na świecie, w miejscu pilnie strzeżonym, którego nigdy nie znajdziecie, jest ogród, w którym rosną kwiaty w kształcie serc. Pewnie zastanawiacie się, skąd się tam wzięły. Jest na to wytłumaczenie. Otóż w tym ogrodzie co chwila pojawia się nowy kwiatek. Wystarczy, że gdzieś, w jakimś zakątku Ziemi, ktokolwiek powie drugiej osobie, że ją kocha – na czarodziejskiej łące zakwita sercowy kwiat.

Tak działo się zawsze. Nieważne było, gdzie ludzie wyznawali sobie miłość. Nieważne było, jakim językiem mówili. Każde szczere wyznanie oznaczało pojawienie się w ogrodzie sercowego kwiatu. Kwitł on tak długo, jak długo dany człowiek nosił w swoim sercu miłość do drugiej osoby.

Z czasem kwiatów przybywało, ogród był coraz większy i piękniejszy. O ogród dbał ogrodnik. Doglądał niezwykłych roślinek, dbał, by miały dużo słońca i mogły dalej się rozwijać. Orodnik miał też niezwykłą zdolność – potrafił rozmawiać z kwiatami. Gdy tylko pojawiał się jakiś nowy sercowy kwiat, ogrodnik osobiście go witał. Nadawał mu imię, opowiadał o ogrodzie i o panujących w nim zwyczajach. Wysłuchiwał również opowieści nowego kwiatu: o tym, dlaczego się tutaj pojawił i dzięki czemu uczucie się narodził.

Tak było również wtedy, gdy w ogrodzie pojawił się kwiat, któremu ogrodnik nadał imię Malinek. Był bardzo piękny i kształtny. Szybko rósł, a jego kwiatowe serce stawało się coraz większe. Niestety, po paru dniach zaczął marnieć. Stracił swój intensywny kolor, a płatek zaczął się kurczyć. Orodnik zauważył, że Malinek ma kłopoty. Postanowił z nim porozmawiać.

- Mój drogi Malinku, jesteś w naszym ogrodzie już kilka dni. Jak ci się u nas podoba?
- Jest tutaj bardzo ładnie, kolorowo. Wokół widzę same uśmiechnięte i szczęśliwe kwiaty.
- Właśnie, wszędzie są uśmiechnięte i szczęśliwe kwiaty, ale nie można tego powiedzieć o tobie. Powiedz, co cię trapi.
- Bo ja pojawiłem się tutaj przez Maćka. On powiedział swojej mamie, że bardzo ją kocha, że nigdy jej nie opuści i że zawsze będzie z nią.
- Co za piękna miłość dziecka do swojej mamy.
- Tak, też tak myślałem, ale Maciek właśnie obraził się na swoją mamę.
- Jak to obraził się na swoją mamę? Za co?
- Najpierw obraził się, bo nie pozwoliła mu zjeść całej paczki chipsów. Potem dlatego, że nie pozwoliła mu dłużej oglądać telewizji, a jeszcze później dlatego, że kazała mu poukładać zabawki. Maciek był tak obrażony na mamę, że powiedział jej, że już jej nie kocha.
- Oj, to straszne. Jak on mógł tak postąpić?
- Tak, to bardzo smutne. Ja chyba już uschnę.
- Ależ jeszcze nie wszystko stracone. Jest na to sposób. Musisz nawiązać kontakt z serduszkami Maćka.
- I co mam mu powiedzieć?
- Zapytaj go, gdy będzie spać, kogo kocha najbardziej na świecie.

Następnego dnia ogrodnik zauważył, że Malinek wyglądał znacznie lepiej. Oprócz tego dostrzegł, że tuż obok kiełkuje kolejny sercowy kwiatek. Malinek wyznał, że Maciek przez sen szczerze powiedział, iż najbardziej na świecie kocha mamę i tatę. Już wkrótce obok Malinka pojawił się nowy sercowy kwiat. Orodnik nazwał go Talinek.

A wy, drogie dzieci, czy zasadziliście już swoje sercowe kwiaty? Jeśli nie, możecie to nadrobić w dniu Walentynek. Wystarczy, że powiecie komuś, że bardzo go kochacie. Przy okazji możecie wręczyć wszystkim ukochanym laurki z namalowanym kwiatowym sercem.



ANGIELSKI- LUTY



ski boards



sleigh



tea



snowman



boots



scarf



gingerbread



mittens



snowflake



sweater



skates



evergreen trees



polar rabbit



polar fox



penguin



polar bear



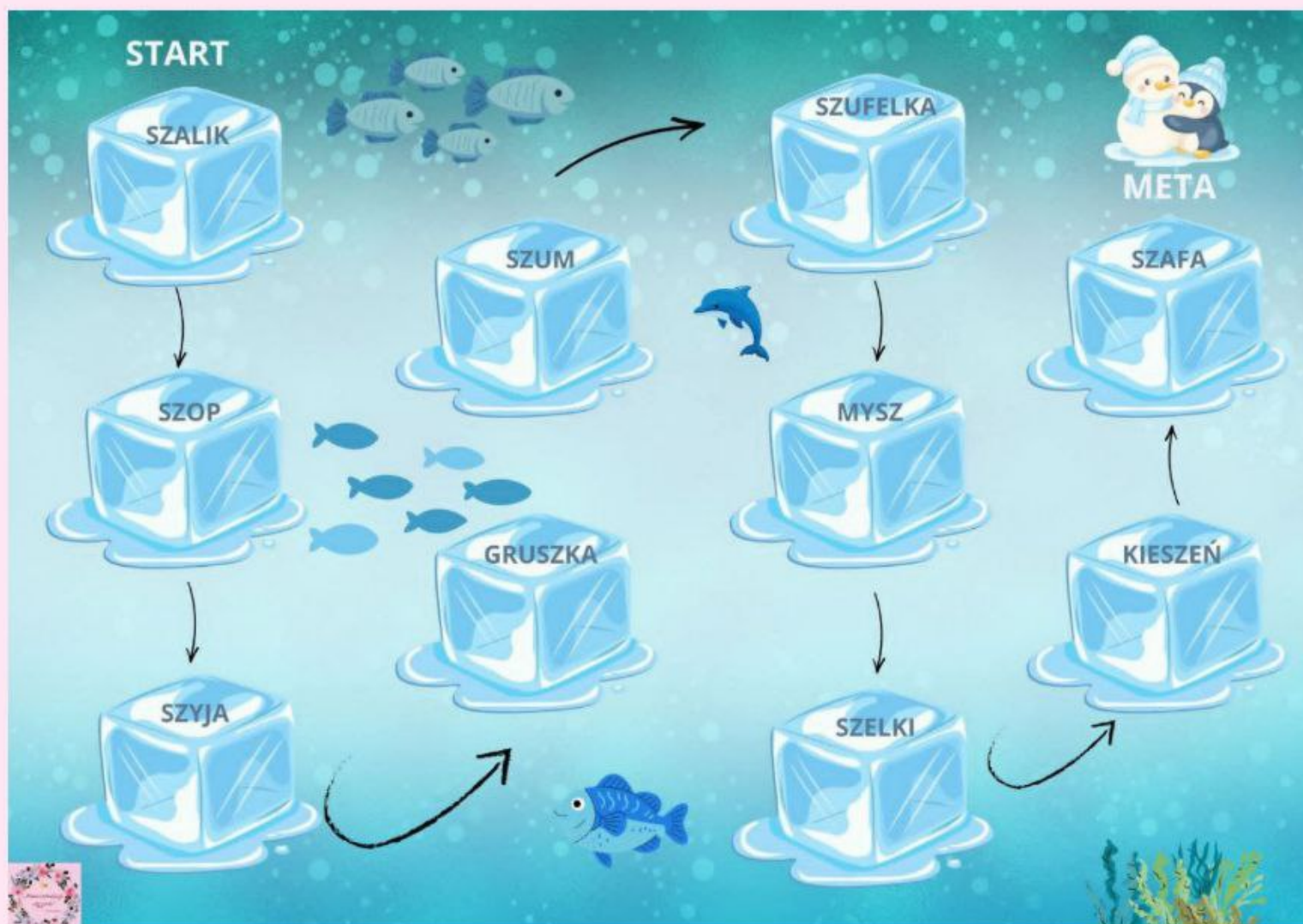
sleigh



hat



LOGOPEDYCZNA PRZYGODA: SKOKI PO KRACH



TOR LICZBOWY



WALENTYNKOWE MEMORY



MAMO, TATO

ZOSTAŃ ZE MNĄ W DOMU, JEŚLI:



**MAM
KATAR**



**MAM
GORĄCZKĘ**



**BOLI MNIE
GŁOWA**



**BOLI MNIE
GARDŁO**



**MAM
WYSYPKĘ**



**CHCE MI SIĘ
WYMIOTOWAĆ**

**POKOLORUJ WEDŁUG NUMERÓW,
ABY UKOŃCZYĆ OBRAZEK IGLOO**



POSZUKIWANIE KOTKA



Znajdź
rudego
kotka z
niebieską
piłką



Znajdź
czarno-
białego kotka
z czerwoną
muchą



Znajdź
szarego
kotka z
żółtym
kłębkem
wełny



Znajdź
rudego
kotka
w zielonym
szaliku

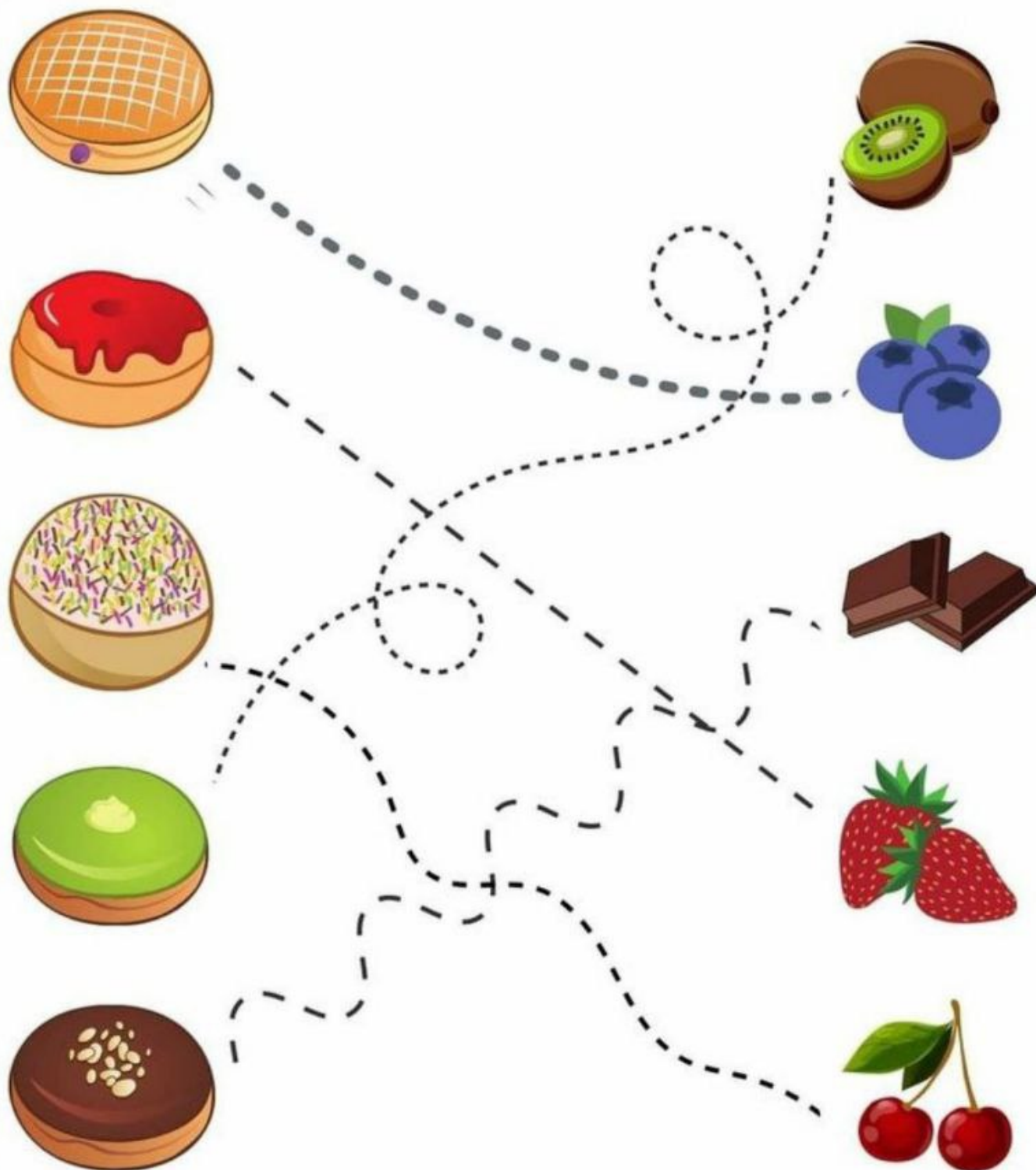


Znajdź
czarno-
białego kotka
z czarną
muchą

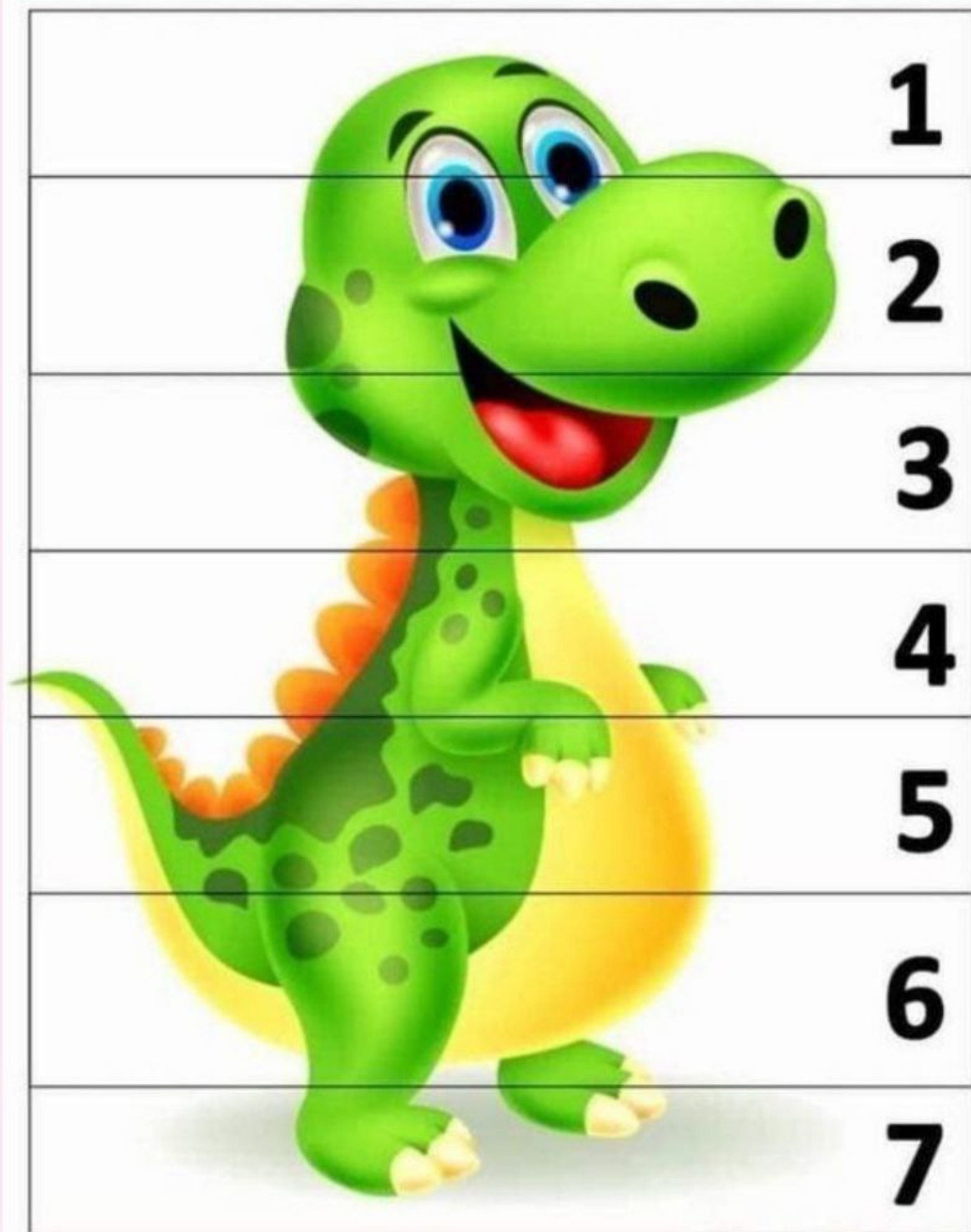


Znajdź
szarego
kotka w
misce

SPRAWDŹ JAKIE SMAKI MAJĄ PĄCZKI



PUZZLE





rozmowa



muzyka



spacer



**kąpiel z
bąbelkami**



rysowanie



sport

**Poprawiacze
nastroju**



**zabawa z
pupilem**



**przyjemne
myśli**



sen



czytanie



oddychanie

Weź i podaruj osobie, której chcesz sprawić przyjemność



Lubię z Tobą rozmawiać
Wierzę w Ciebie

Dobrze, że jesteś
Lubię, gdy jesteś obok
Lubię Twój śmiech

Lubię z Tobą rozmawiać
Sprawiasz, że się uśmiecham
Wierzę w Ciebie

Dobrze, że jesteś
Jesteś wyjątkową osobą
Lubię Twój śmiech

Jesteś wyjątkową osobą
Lubię, gdy jesteś obok
Lubię z Tobą rozmawiać
Sprawiasz, że się uśmiecham

Dostosuj ubranie
do pogody.
Pamiętaj o czapce.



Do śnieżek nie
wkładaj kamieni
lub lodu.



Zapamiętaj numery
telefonów rodziców
i swój adres.



Zapamiętaj
numer
alarmowy.

112

Pamiętaj o ciepłych
napojach.

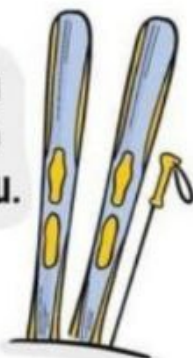


Bezpieczne FERIE

Pamiętaj o kasku,
gdy jeździsz
na nartach i łyżwach.



Na łyżwach
trenuj tylko
na lodowisku.

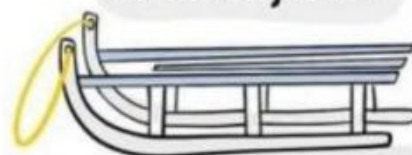


Zapinaj pasy.
Bądź widoczny
na drodze,
noś odblaski.



Nie przyjmuj
słodczy
od nieznajomych.

Na sankach zjeżdżaj
w bezpiecznym
miejscu.
Daleko od jezdni.



ZABAWA RUCHOWA

Idą dinozaury
tup, tup, tup.
(chodzenie palcami po plecach)



Pod nimi kamienie
stuk, puk, stuk.
(stukanie piąstkami po plecach)

Otwierają paszcze
kłap, kłap, kłap
(otwieranie i zamykanie dłoni
po plecach-drapanie pazurami)

Gonią się nawzajem
Złap mnie, złap!
(uścisk dziecka, przytulenie)



DLACZEGO NIE POWINNIŚMY SPEŁNIAĆ WSZYSTKICH ZYCZEŃ NASZYCH DZIECI?

Drodzy Rodzice,

Każdego dnia staracie się dawać swoim dzieciom to, co najlepsze – miłość, opiekę, bezpieczeństwo. Jednak w tej pięknej trosce łatwo popełnić błąd, który może niepostrzeżenie zaszkodzić rozwojowi Waszego przedszkolaka. Tym błędem jest spełnianie wszystkich pragnień dziecka od razu, bez nauki cierpliwości i wyczekiwania.

Dlaczego samokontrola jest tak ważna?

Samokontrola to umiejętność panowania nad emocjami i impulsami. Dla dziecka oznacza to np. Zdolność poczekania na swoją kolej, odłożenia przyjemności w czasie czy radzenia sobie z frustracją. To także pierwszy krok do budowania odporności psychicznej, cierpliwości i wewnętrznej równowagi – cech, które w przyszłości pomogą im osiągać cele i odnosić sukcesy.



Jak wspierać rozwój samokontroli u przedszkolaka?

Dzieci w wieku przedszkolnym naturalnie chcą wszystkiego „na już”. Gdy czegoś im odmówimy lub każemy poczekać, często reagują gniewem lub płaczem. To normalne! Właśnie w takich momentach warto pokazywać dziecku, że odraczanie przyjemności jest czymś dobrym i potrzebnym.

Proste, codzienne sytuacje uczą samokontroli:

- „Obejrzyj bajkę, gdy posprzątasz zabawki.”
- „Dostaniesz ciasteczko po obiedzie.”
- „Możesz dostać dwa cukierki, jeśli poczekaś do powrotu do domu, albo jednego – ale już teraz.”

Tego rodzaju zasady pomagają dzieciom zrozumieć, że nie zawsze wszystko dostajemy od razu – a czekanie i wysiłek często przynoszą większą nagrodę.

Czym grozi spełnianie wszystkich zachcianek?

Dziecko, które zawsze dostaje to, czego chce, uczy się, że nie musi czekać, starać się ani rezygnować z niczego. W przyszłości może mieć trudności z radzeniem sobie z niepowodzeniami, frustracją czy brakiem natychmiastowej nagrody za wysiłek. Może też szybciej tracić zainteresowanie działaniami, które wymagają cierpliwości i wytrwałości.

Jean-Jacques Rousseau już dawno temu zauważył:

„Czy znacie najpewniejszy sposób na unieszcześliwienie dziecka? Przyzwyczajajcie je do tego, że wszystko dostaje!”

Wychowujmy dzieci z myślą o ich przyszłości

Pamiętajmy – nie chodzi o to, by dzieciom odmawiać wszystkiego, ale o to, by nauczyć je czekania, doceniania wysiłku i radości z osiągnięcia celu. Każda chwila, kiedy przedszkolak uczy się cierpliwości, jest inwestycją w jego szczęśliwe, spełnione życie.



Zdrowie naszych dzieci

Co podjadać między posiłkami?

1

Zadbaj o to, aby Twoje dziecko spożywało 5 posiłków dziennie (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek oraz kolację)



2

Staraj się, aby w każdym z wymienionych posiłków znajdowała się spora porcja świeżych warzyw



3

Pozbądź się z domu zapasów niezdrowych słodczy



4

Przygotuj razem z dzieckiem zdrowe smakołyki (np. ciasteczka owsiane, ciasto dyniowe lub babeczki marchewkowe)



5

Daj dziecku dobry przykład i również zrezygnuj z niezdrowych przekąsek między posiłkami



6

Zachęć dziecko do spożywania świeżych owoców. Podawaj je w atrakcyjnej formie kolorowych szaszłyków lub salatek owocowych

