

Roczny plan pracy Samorządowego Przedszkola nr 41 w Krakowie im.: „Zbigniewa Wodeckiego” Rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

❖ Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. Dz. U. z 2017r

❖ Statut Przedszkola

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na rok 2026/2027 uwzględnia:

- ❖ Kierunki polityki oświatowej państwa
- ❖ Propozycje nauczycieli dotyczące tematów planu

Program przyjęty do realizacji w roku szkolnym

Dorota Kosakowska – program wychowania przedszkolnego – wydawnictwo Podręcznikarnia
Dorota Dziamska, Marzena Buchnat „ Zbieram , poszukuję , badam”
Wydawnictwo Jedność „ Tak, jestem przyjacielem Jezusa”

Metody przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

- ❖ „Dziecięca matematyka” – Edyta Gruszczyk – Kolczyńska
- ❖ „Metoda Dobrego Startu” – Marta Bogdanowicz
- ❖ „Odimienna metoda nauki czytania” – Irena Majchrzak
- ❖ „Metoda Ruchu Rozwijającego” – Weronika Sherborne
- ❖ „Edukacja przez ruch” – Dorota Dziamska
- ❖ Aktywizujące metody ruchowe: Labana, Kniessów, C. Orffa, Bati Strauss
- ❖ Elementy pedagogiki Montessori

ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Zadanie 1 wynikające z kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027

„Podróże bliższe i dalsze”

Cel: Rozbudzanie ciekawości poznawczej dziecka poprzez odkrywanie najbliższego otoczenia Polski i świata, rozwijanie samodzielności, sprawczości, orientacji w przestrzeni, umiejętności współpracy oraz szacunku do ludzi, kultur i przyrody.

Zadania wychowawczo – dydaktyczne	Termin
1. Realizacja tematów kompleksowych związanych z tematem „Podróże bliższe i dalsze”.	W ciągu roku szkolnego
2. Zapoznanie dzieci z mapą świata.	Wrzesień
3. Konkurs plastyczny „Moja rodzinna podróż”	Luty
4. „Pokaz mody z różnych części świata” – prezentacje w grupach.	Marzec
5. „Czy można podróżować na inne planety?” Mobilne planetarium	Listopad/Maj
6. Organizacja cyklicznych warsztatów podróżniczych – poznanie kultur i tradycji z różnych stron świata	Cały rok
7. „Smaki świata” – poznawanie tradycyjnych potraw, rozwijanie samodzielności, zmysłów	Przez cały rok
8. Zorganizowanie strefy czasowej „Podróże bliższe i dalsze”.	Cały rok
9. Wielki quiz małego podróżnika	Maj
10. Zapoznanie z legendami oraz bajkami z różnych stron świata	Cały rok
11. Języki świata – jak ludzie mówią w różnych zakątkach świata, czy można porozumieć się bez słów?	Cały rok
12. Piknik Rodzinny – „Podróże małe i duże”	Maj/czerwiec
13. Konkurs piosenki „ Piosenki w różnych językach”	Marzec/kwiecień
14. Przeprowadzenie zajęć z kalendarz świąt nietypowych : Dzień polarnego niedźwiedzia Dzień oceanów Dzień lotnictwa Dzień Krzysztofa Kolumba	W ciągu całego roku

Spodziewane efekty

- ☐ Rozwijanie ciekawości poznawczej i zainteresowania światem,
- ☐ Rozwijanie orientacji przestrzennej , umiejętności korzystania z prostych map i symboli.
- ☐ Wdrażanie do rozumienia, że ludzie mogą różnić się wyglądem , językiem, zwyczajami i sposobem życia.

□ Rozwijanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego podróżowania oraz kształtowanie szacunku do innych ludzi, kultur.

Zadanie 1 wynikające z kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027

„Zdrowy Przedszkolak – w ruchu, w równowadze, z uśmiechem”

Cel: Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie sprawności ruchowej, wzmacnianie odporności psychicznej, rozwijanie inteligencji emocjonalnej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności za zdrowie.

Zadania wychowawczo – dydaktyczne	Termin
1. Tworzenie warunków do systematycznej aktywności ruchowej rozwijającej sprawność, koordynację, równowagę oraz prawidłową postawę ciała. Poprzez propozycję różnorodnych form ruchu, z możliwością wykorzystania przyborów sportowych.	W ciągu roku szkolnego
2. Wykorzystywanie metod i form pracy do zdobywania doświadczeń w rozwoju kompetencji emocjonalnych dzieci w zakresie ruchu (metody Bati Strauss, Orff, Sherborne, Edukacja przez ruch, Denisson, Pedagogika zabawy, elem. taneczne)	W ciągu roku szkolnego
3. Wykorzystywanie elementów relaksacji, uważności, ćwiczeń oddechowych oraz technik wyciszających wspierających dobrostan psychiczny dzieci z wykorzystaniem metod aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY.	W ciągu roku szkolnego
4. Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie promowania zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz wspierania dobrostanu dziecka w domu i przedszkolu na gazetce dla rodziców, stronie internetowej.	W ciągu roku szkolnego
5. Przedszkolna Spartakiada Sportowa.	Czerwiec
6. Wzbogacenie bazy przedszkola o niezbędne pomoce dydaktyczno – wychowawcze , wspierające rozwój poznawczy, ruchowy, emocjonalny przedszkolaków	W ciągu roku szkolnego
7. Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz rozwijanie świadomości wpływu właściwego odżywiania na zdrowie i dobre samopoczucie.	W ciągu roku szkolnego

Zadania wychowawczo – dydaktyczne	Termin
8. Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych:	W ciągu roku szkolnego
9. Organizowanie wraz z dziećmi strefy promujących zdrowie: okazjonalnych i stałych wyposażonych np.: w plansze, książki, ilustracje	W ciągu roku szkolnego
10. Zorganizowanie w każdej grupie strefy z uprawami „Na zielonym parapecie”. Prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół, warzyw.	W ciągu roku szkolnego
11. Indywidualizowanie procesu edukacyjnego z uwzględnieniem potrzeb, możliwości rozwojowych i specjalnych potrzeb edukacyjnych każdego dziecka	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

Dziecko nabywa i wzbogaca postawy prozdrowotne poprzez codzienne działania wspierające zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne dzieci

Konkursy organizowane przez przedszkole

Rodzaj i tytuł	Termin realizacji
„Ozdoba choinkowa” konkurs plastyczny	I semestr
„Kanapka nie musi być nudna” – konkurs fotograficzny	I semestr
„Wiosna muzyką malowana”	II semestr

Plan współpracy z rodzicami

Rodzaj współpracy	Cel współpracy	Termin
Zebrania grupowe	Informacje dotyczące spraw organizacyjnych grupy, sprawy bieżące	Wrzesień
Rada Rodziców Zebranie organizacyjne	Informacje, akty prawne dotyczące funkcjonowania przedszkola. Organizacja	Październik

Rodzaj współpracy	Cel współpracy	Termin
z rodzicami	pracy, oferta edukacyjna.	
Zebrania grupowe	Podsumowanie pracy w I półroczu	Styczeń / luty
Zebranie z rodzicami dzieci nowo przyjętych do przedszkola	Informacje dotyczące: oferty oraz funkcjonowania przedszkola, ramowego rozkładu dnia. Informacje a także propozycje pomagające rodzicom przygotować dziecko do pójścia do przedszkola.	Po zakończeniu rekrutacji na rok 2026/2027
Zajęcia otwarte/warsztaty nawiązujące tematem do RPP przedszkola	Prezentacja umiejętności dzieci, integracja z rodzicami.	I/II semestr
Konsultacje indywidualne	Spotkania nauczyciela z rodzicem, przekazywanie informacji na temat dziecka.	Cały rok
Wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji, udzielanie informacji: • strona internetowa przedszkola • spotkania ze specjalistami	Informacje dla rodziców na tematy: • zdrowia • wychowania • emocji • edukacji • adaptacji	Cały rok
Dni otwarte	Prezentowanie oferty przedszkola rodzicom zainteresowanym zapisaniem dziecka do naszego przedszkola. Zwiedzanie budynku przedszkolnego.	Luty
Dni adaptacyjne	Pomoc dzieciom i rodzicom w adaptacji do środowiska przedszkolnego.	Sierpień
Dyżury specjalistów	Przekazywanie informacji nt. postępów dzieci, wskazania do pracy	Według harmonogramu
Uroczystości, imprezy, konkursy przedszkolne	Angażowanie rodziców w pomoc w organizowaniu wspólnych spotkań na terenie przedszkola, wspólne spędzanie czasu, wzajemna integracja.	Cały rok

Plan współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym

Nazwa instytucji	Tematyka współpracy	Termin
Rada Dzielnicy X	Pozyskiwanie funduszy na remonty. Prezentacja dorobku artystycznego dzieci przedszkolnych na spotkaniach organizowanych na terenie dzielnicy.	Cały rok
Komenda Policji Ratownictwo Medyczne Straż Miejska Miasta Krakowa	Organizowanie spotkań, warsztatów, zajęć edukacyjnych „w ramach bezpiecznego dzieciństwa”.	Cały rok
Specjalistyczne Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczna dla dzieci w wieku przedszkolnym	Diagnoza dzieci: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna. Badanie dojrzałości szkolnej.	Cały rok
Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej ul. Półkole 11	Diagnoza zaburzeń rozwojowych dziecka.	Cały rok
DPS, ul. Praska 25 w Krakowie	Współpraca. Wizyty i rewizyty dzieci z ośrodka i dzieci przedszkolnych. Udział w zajęciach i przedstawieniach	Cały rok

Harmonogram uroczystości oraz imprez

Uroczystości, imprezy	Termin realizacji
Akademia z okazji Święta Niepodległości	XI
Pasowanie Malucha na Przedszkolnego Zucha	XI
Obchody nietypowych dni	Cały rok
Spotkanie ze Świętym Mikołajem	XII
Kiermasz Bożonarodzeniowy	XII
Dzień Wigilijny	XII

Uroczystości, imprezy	Termin realizacji
Dzień Babci i Dziadka	I
Bal Karnawałowy	II
Dzień Dziecka	VI
Piknik rodzinny	V
Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego: • Pożegnanie starszaków • Występy dzieci: 3,4,5 - letnich	VI

Akcje charytatywne

1.	Fundacja „Mimo wszystko”
2.	Gwiazda dla chorego zwierzaka
3.	Polski Czerwony Krzyż
4.	Kredkobranie